ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФА»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ПДИОРО
"Медресе имени имама Абу Ханифа"
_____ Ш.С. Аджиманбетов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Профессиональной Духовной Исламской Образовательной Религиозной Организации «Медресе имени имама Абу Ханифа» за 2025

МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА

Подписан цифровой подписью: МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА
DN: C=RU, CN=МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА, GN=Шахмирдан Султанханович, INN=052500732583, L=с. Терекли-Мектеб, O=МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА, OGRN=1070500001934, SN=Аджиманбетов, SNILS=12146910327, ST=05 Республика Дагестан, UNDEF=0525140329, E=chaxmir@mail.ru, street=ул. Шора Батыра д. 33/1, title=Директор
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.08.12 14:07:41+03'00'

Ногайский р., с. Терекли-Мектеб

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1. Общие сведения об образовательной организации 4
2. Система управления образовательной организацией 5
3. Содержание и организация учебного процесса 11
4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности. 13
5. Востребованность выпускников образовательной организации 13
6. Кадровое обеспечение образовательной организации 14
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 14
8. Библиотечно-информационное обеспечение 16
9. Материально-техническая база образовательной организации 44
10. Выводы и предложения 46

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Профессиональной Духовной Исламской Образовательной Религиозной Организации «Медресе имени имама Абу Ханифа» **(далее - Медресе), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Медресе проводилось самообследование за 2025 г.**

Для самообследования были использованы локальные нормативные акты, образовательный стандарт среднего профессионального исламского образования (далее - ОС СПИО), основная профессиональная образовательная программа по специальности «Культ ислама», учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Медресе.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Медресе, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей Медресе.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно- правовой формы	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФА»
Дата основания	20.10.2007
Учредители	Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият Республики Дагестан»
Местонахождение организации	368850, РД, Ногайский район, с. Терекли-Мектеб
Адреса места осуществления образовательной деятельности	368850, РД, Ногайский район, с. Терекли-Мектеб,
ИНН/КПП	0525140329/ 052501001
ОГРН	1070500001934
Образовательная деятельность	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФА» ведет образовательную деятельность в соответствии со своим Уставом. Государственная регистрация Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан – 20.10.2007
Лицензия	**Бессрочная, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан (№ Л035-01227-05/00395588, регистрационный номер 6838 от 19.03.2013)**
Аккредитация	Отсутствует
Филиалы	**Отсутствует**

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Медресе, входят (локальные нормативные акты):

1. Устав медресе
2. Правила приема обучающихся
3. Положение о фонде оценочных средств
4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
6. Положение о практике обучающихся
7. Положение о предметной экзаменационной комиссии
8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9. Положение о расписании учебных занятий
10. Положение о выпускной квалификационной работе
11. Положение о курсовой работе
12. Положение о разработке и утверждения рабочей программы учебной дисциплины
13. Положение о студенческом совете
14. Положение об учебном кабинете (Согласно реализуемому стандарту)
15. Положение об официальном информационном веб-сайте
16. Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников
17. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии
18. Положение о дополнительном профессиональном образовании
19. Положение о службе медиации
20. Номенклатура дел по пожарной безопасности
21. Положение о комиссии по охране труда
22. Положение о комплектации аптечек
23. Положение о материальной ответственности
24. Положение о пресс службе
25. Положение о приеме на работу и увольнений
26. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся
27. Положение о защите обучающихся от информации
28. Положение о безопасности
29. Положение об организации питания
30. Положение об административно-хозяйственном отделе
31. Положение о применении к обучающимся и снятии мер дисциплинарного взыскания
32. Правила внутреннего распорядка работников Медресе
33. Положение о практике обучающихся
34. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам в Медресе
35. Положение о заполнении диплома и приложения к нему
36. Положение об экспериментальной и инновационной работе
37. Положение о поощрении учащихся
38. Положение о прохождении медицинских осмотров
39. Положение о библиотеке
40. Положение о перезачете дисциплин
41. Положение выпускной квалификационной работы
42. Положение о предоставлении студентам академических отпусков
43. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении
44. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
45. Положение о работе тьютора
46. Положение о единых педагогических требованиях к организации образовательного

процесса

47. Положение о старосте учебной группы
48. Положение об общежитии
49. Положение об учебной части
50. Положение о наставничестве
51. Положение о порядке организации процесса физического воспитания
52. Положение о языке образования
53. Положение о кураторе студенческой группы
54. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
55. Положение о субботнике
56. Положение о порядке проведения инвентаризации
57. Положение по выдаче средств индивидуальной защиты и обеспечение работников спецодеждой
58. Положение о правилах внутреннего мониторинга качества образования
59. Положение о выдачи документа об образовании

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Управление Медресе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, действующим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления в Медресе является **учредитель.**

Непосредственное руководство медресе осуществляется **директором.** Директор избирается общим собранием сроком на десять лет. К компетенции директора относятся:

а) полномочия в учебно-воспитательной сфере: - руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом в соответствии с настоящим уставом и лицензией. Утверждение распорядка дня и расписаний учебных занятий и работ; - руководство формированием контингента обучающихся; - контроль над разработкой образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных учебных графиков и их утверждение; - контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

б) полномочия в области расстановки кадров и структуры организации: - руководство, координация и контроль деятельности структурных подразделений; - открытие филиалов и представительств; - распределение функциональных обязанностей работников. Установление структуры управления деятельностью медресе; - утверждение штатного расписания, прием на работу и увольнение, а также расстановка педагогических, административных кадров и вспомогательного персонала; - установление надбавок и доплат к заработной плате, других выплат;

в) полномочия в финансово-хозяйственной области: - распоряжение финансовыми и материальными средствами; - руководство и контроль над финансово-хозяйственной деятельностью, оказанием платных образовательных услуг населению, предприятиям, учреждениям и организациям; - привлечение для обеспечения уставной деятельности медресе дополнительных финансовых и материальных средств; - создание и обеспечение в Медресе необходимых условий для работы подразделений общественного питания и медицины, контроль их работы;

г) нормотворческие полномочия: - издание приказов, утверждение правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, положений, иных подлежащих утверждению локальных актов Медресе в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и действующим уставом. Вынесение вопросов на повестку дня педагогического совета;

д) общие полномочия: - руководство осуществлением всеми видами деятельности Медресе и представительство его интересов, включая право подписи документов; - принятие решений по вопросам деятельности медресе, не отнесенным к компетенции иных органов.

В Медресе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание работников и обучающихся и педагогический совет.**

Общее собрание работников и обучающихся (далее – общее собрание) является коллегиальным органом управления, которое созывается директором по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Внеочередные заседания общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети работников (и обучающихся). Председателем общего собрания является директор. Секретарь общего собрания избирается на каждом заседании общего собрания. Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее половины работников (обучающихся) медресе. Решение общего собрания считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих работников (обучающихся) (50% плюс 1 голос), за исключением вопросов избрания директора и принятия устава в новой редакции, где требуется квалифицированное большинство голосов в две третьих присутствующих на заседании работников (и обучающихся).

К компетенции общего собрания относится: - избрание директора; - внесение изменений и дополнений в устав, принятие устава в новой редакции; - определение направлений развития образования; - выявление отношения обучающихся и сотрудников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям; - формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе.

Руководство текущим образовательным процессом осуществляет **Педагогический совет.** В состав Педагогического совета входят директор, который является его председателем, заместители директора и, по решению Педагогического совета, педагогические и иные работники. Количество 6

членов Педагогического совета определяется директором. Срок полномочий Педагогического совета – десять лет. Досрочные выборы членов Педагогического совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников. Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов, включая директора. Решение Педагогического совета считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов (50% плюс 1 голос). Решения Педагогического совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

К компетенции Педагогического совета относится: - разработка и представление для утверждения учредителю образовательной программы; - разработка и представление для утверждения директору локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе бланков документов об образовании и (или) квалификации, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Медресе и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - утверждение плана работы на учебный год; - индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; 9 - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления Медресе и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в медресе создаются **студенческий совет, советы родителей, профессиональные союзы обучающихся и работников.**

2.2. Схема организационно-управленческой структуры Медресе



2.2. Информация о руководителях Медресе

Руководитель образовательной организации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Аджиманбетов Шахмирдан Султанович	Директор	+7 988261 86 66	chaxmir@mail.ru

Заместители руководителя

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Муллаев Азизбек Махачевич	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	+7 988 773 43 76	hanafimadrasa@mail.ru

Педагогический (научно-педагогический) состав

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
Гаджиев Адилхан Сулайманович	преподаватель	Основы религии; Синтаксис арабского языка; Этика мусульманина; Арабский язык; Грамматика арабского языка; Жизнеописание пророка Мухаммада; Рецитация Корана; Морфология арабского языка; Вероубеждение (акыда)	среднее профессиональное, бухгалтер	-	-	ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.	Преподаватель арабского языка и теологических дисциплин, ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", 2025.	-	Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Магомедов Магомедсайгид Магомерасулович	преподаватель	Основы религии; Вероубеждение (акыда);	бакалавр теологии	-	-	ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный	-	-	Подготовки служителей и религиозного персонала

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
		Морфология арабского языка; Синтаксис арабского языка; Жизнеописание пророка Мухаммада; Рецитация Корана; Грамматика арабского языка; Арабский язык; Этика мусульманина				институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			религиозных организаций
Муллаев Азизбек Махачевич	преподаватель	Вероубеждение (акыда); Исламское право; Учебная практика; Заучивание Корана; Духовно-нравственн	бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	-	ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию	-	-	Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
		ые нормы в Исламе; Жизнеописание пророка Мухаммада				первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			
Уружов Мухаммад Исрапилович	преподаватель	Основы религии; Этика мусульманина; Синтаксис арабского языка; Арабский язык; Грамматика арабского языка; Жизнеописание пророка Мухаммад	бакалавр теологии	-	-	ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанск	-	-	Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
		а; Рецитация Корана; Морфология арабского языка; Вероубеждение (акыда)				ий гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			
Хабибов Магомед Саидмагомедович	преподаватель	Основы религии; Синтаксис арабского языка; Этика мусульманина; Арабский язык; Грамматика арабского языка; Жизнеописание пророка Мухаммада; Рецитация Корана; Морфология арабского языка;	среднее профессиональное, бухгалтер	-	-	ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные	Преподаватель арабского языка и теологических дисциплин, ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", 2025.	-	Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
		Вероубеждение (акыда)				информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			
Ахмедов С.Х.	преподаватель	Основы религии; Синтаксис арабского языка; Этика мусульманина; Арабский язык; Грамматика арабского языка; Жизнеописание пророка Мухаммада; Рецитация Корана; Морфология арабского языка; Вероубеждение (акыда)	среднее профессиональное, бухгалтер	-	-	ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном	-	-	Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
						процессе» (36 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			
Абдуллаев А.Р.	преподаватель	Основы религии; Вероубеждение (акыда); Морфология арабского языка; Синтаксис арабского языка; Жизнеописание пророка Мухаммада; Рецитация Корана; Грамматика арабского языка; Арабский язык; Этика мусульманина	бакалавр теологии	-	-	ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025; ОАНО ВО "Дагестанский	-	-	Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
						гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			

							«Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			Гражданск ое население в противодей ствии распростра нению идеологии терроризма Государств енное законодате льство о религии
Аджиманб етов Шахмирда н Султанхан ович	препод авател ь	выс шее	Инж енер - элек трик	Электри фикация и автомати зация с.х.			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.	6	2	Безопаснос ть жизнедеяте льности Физическая культура Информати ка и информаци онно-коммуника ционные технологии в профессион альной деятельнос ти
Муллаев Азизбек Махачеви ч	препод авател ь	выс шее	Бака лавр	Педагоги ческое образова ние (с двумя профиля ми подготов ки), Иностран ный (английс кий) язык и иностран ный (арабски й) язык			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.	-	-	Психологи я общения Основы риторики Основы педагогики Основы психологии Основы каллиграфи и Русский язык и культура речи Основы воспитания детей в Исламе Исламская педагогика
Шамалако в Рашид Загирович	препод авател ь	выс шее	Бака лавр теол огии	Теология			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию	-	-	История Ислама История мировых религий

							первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			Рецитация Корана Заучивание Корана Жизнеописание Пророка Мухаммада Хадисоведение Заучивание хадисов

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, специальностях и профессиях

№ п/п	Код, наименование специальностей	Срок освоения	Форма обучения	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
1.	Культ ислама	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное	Служитель исламского культа

3.2. Число обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс
1.	-	Культ ислама	очная	7	5	11

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, (краткое описание с указанием фамилий преподавателей)

Код	Наименование специальности	ФИО преподавателя	Дисциплина/модуль	Методы обучения
	КУЛЬТ ИСЛАМА	Шамалаков Рашид Загирович	ПМ.01. Сакральные тексты Ислама	Анализ источников. Сбор и обработка данных.
		Шамалаков Рашид Загирович	ПМ.02. Систематическое богословие Ислама	Метод проектов. Мозговая атака.

		Шамалаков Рашид Загирович	ПМ.03. Практическое вероисповедание в Исламе	Метод анализа конкретных ситуаций.
		Муллаев Азизбек Махачевич	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Обучение в сотрудничестве. Мозговая атака.
		Шамалаков Рашид Загирович	Рецитация Корана	Работа в малых группах.
		Шамалаков Рашид Загирович	История и культ иудаизма. История и культ христианства.	Анализ источников.

3.5. Сведения об организации самостоятельной работы (СР) студентов (обсуждение и организация контроля ее выполнения, наличие методических материалов в помощь студентам).

№ п/п	Наименование специальности	Названия работ, используемых во время организации СР	Организация и контроль выполнения СР
1.	КУЛЬТ ИСЛАМА	1. Намаз опора религии / ДУМД отдел исламского просвещения– Махачкала, 2015 2. Учебник арабского языка 1часть - 5издание / А.И. Абдурахманов /М.М. Хизбулаев - Махачкала, 2018 3. Мабдауль-кираат/ Мусаев М.М. Малакаева Д.Ж.- Изд. испр. и доп. – Махачкала: ДГИ, 2016 - 315с. 4. Бидаят аль гьидаят /Абу Хамид аль Газали –Изд. Дару Таква, 2013 5. Тафгьиму альмутафагьим / Ислам бин Осман бин Бакр -изд. Дару Рисалат 6. Маракиб аль убудия / шейх Мухаммад Нури –Дару Таква, 2013	Решения Педсовета «О системе планирования и контроля самостоятельной работы студентов (СРС) в медресе». Протокол № 1 от 06 ноября 2018 г.

3.6. Сведения об организации практики студентов

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора
1	КУЛЬТ ИСЛАМА	1. Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият республики Дагестан» -договор от 04 ноября 2017г, до 2020г. 2. Образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский гуманитарный Институт» -договор от 04 ноября 2017г на бессрочный период. 3. Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова» - договор на бессрочный период. 4. 3.Профессиональное образовательное учреждение

		«Гуманитарно-педагогический колледж» -договор от 4 октября 2019г на бессрочный период. 5. ОАНО «Школа имени А.Юсупова» -договор от 06 ноября 2017г, действующий на бессрочный период. 6. ОУ «Райские птички» -договор от 04 ноября 2017г., действующий до 2020г. 7. Кафе «Майдат» -договор от 05 сентября 2017г на бессрочный период; 8. Дагестанская обувная фабрика -договор от 01 декабря 2017г на бессрочный период; 9. Товарищество на вере «ЛяРиба-Финанс» -договор от 15 декабря 2017г на бессрочный период; 10. Швейный цех «Рисалат» -договор от 8 декабря 2017г на бессрочный период. 11. Открытое Акционерное Общество «Торговый дом Дагестан» -договор от 12 декабря 2017г на бессрочный период.3 12. 11.Местная религиозная исламская организация «Центральная Джума мечеть г. Махачкалы-договор от 4 октября 2019г.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательнойдеятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки (в процентах)	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	КУЛЬТ ИСЛАМА	97 %	-

4.2. Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			«отлично» и хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Не явились
1.	КУЛЬТ ИСЛАМА	11	4	1	-	-

5. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1	КУЛЬТ ИСЛАМА	84,9%	95,8%

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. *Качественный состав педагогических работников*

	Число штатных работников	Из них			
		имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее-профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	2	2	2	0	0
Педагогические работники	10	7	10	3	
Иные работники	-	-	-	-	-

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. *Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*

7.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)			
П	Профессиональный учебный цикл	**Учебно-методическое обеспечение программы**	**Обеспеченность (%)**
ОП.01	Основы религии	В наличии	100 %
ОП.02	Вероубеждение (акыда)	В наличии	100 %
ОП.03	Этика мусульманина	В наличии	100 %
ОП.04	Арабский язык	В наличии	100 %
ОП.05	Грамматика арабского языка	В наличии	100 %
ОП.06	Морфология арабского языка	В наличии	100 %
ОП.07	Синтаксис арабского языка	В наличии	100 %
ОП.08	Жизнеописание пророка Мухаммада	В наличии	100 %
ОП.09	Исламское право	В наличии	100 %
ОП.10	Рецитация Корана	В наличии	100 %
ОП.11	Заучивание Корана	В наличии	100 %
ОП.12	Хадисоведение	В наличии	100 %
ОП.13	Духовно-нравственные нормы в Исламе	В наличии	100 %
ОП.14	Теория тасаввуфа	В наличии	100 %
ОП.15	Религиозные течения в России	В наличии	100 %
УП.01.01	Учебная практика		
УП*			
ПП.01.01	Производственная практика		
ПП*			
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
	Государственная итоговая аттестация		
	Подготовка к итоговому экзамену		
	Проведение итогового экзамена		

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. *Характеристика фонда основной учебной литературы*

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НА КОТОРЫХ ЕСТЬ ДОСТУП В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ "IPR BOOKS" ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КОМПЛЕКСАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "КУЛЬТ ИСЛАМА" В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДУХОВНОЙ ИСЛАМСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
Наименование дисциплины	**Номер издания в системе**	**Карточка издания**	**Ссылка на издание**
Арабский язык	19377	Ю. Д. Яфиа. Арабский язык. Багдадский диалект [Электронный ресурс] / Ю. Д. Яфиа, А. А. Мокрушина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 232 c. — 978-5-9925-0738-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19377.html	http://www.iprbookshop.ru/19377
	44527	Мокрушина А.А. Русско-арабский разговорник [Электронный ресурс] / А.А. Мокрушина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 288 c. — 978-59925-0845-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44527.html	http://www.iprbookshop.ru/44527
	59128	Русско-англо-арабский толковый словарь инженера-дорожника [Электронный ресурс] / под ред. Вл. П. Подольский, С. А. Колодяжныйсост. Вл. П. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 480 c. — 978-5-89040585-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59128.html	http://www.iprbookshop.ru/59128
	60892	Арабский язык. Каллиграфия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. И. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала : СевероКавказский университетский центр исламского образования и науки, 2009. — 104 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60892.html	http://www.iprbookshop.ru/60892
	60986	Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс] / И. Д. Ибрагимов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 208 c. — 978-59925-0899-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60986.html	http://www.iprbookshop.ru/60986

Вероубеждение (акида)	32357	Абу Хафс Наджм ад-Дин ан-Насафи Исламское вероучение. «Аль-Акаид ан-Насафия» [Электронный ресурс] / ХафсНаджм Абу. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский государственный технический университет, 2009. — 32 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32357.html	http://www.iprbookshop.ru/32357
Исламское право (фикх)	32391	Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики [Электронный ресурс] : очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж) / . — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010. — 400 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32391.html	http://www.iprbookshop.ru/32391
	32357	Абу Хафс Наджм ад-Дин ан-Насафи Исламское вероучение. «Аль-Акаид ан-Насафия» [Электронный ресурс] / ХафсНаджм Абу. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский государственный технический университет, 2009. — 32 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32357.html	http://www.iprbookshop.ru/32357
История и культ иудаизма	70076	Беккин, Р. И. Исламское страхование (такафул) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Беккин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Садра, 2015. — 170 c. — 978-5-906016-39-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70076.html	http://www.iprbookshop.ru/70076
		Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 c. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24020.html	http://www.iprbookshop.ru/24020
		Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства [Электронный ресурс] / М. Элиаде ; пер. Н. Б. Абалакова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 c. — 978-5-8291-1613-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36339.html	http://www.iprbookshop.ru/36339
История и культ христианства		Христианство. Культура, история, вера [Электронный ресурс] / сост. М. Молюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Белый город, 2012. — 144 c. — 978-5-7793-2361-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50597.html	http://www.iprbookshop.ru/50597
	68322	Пивоваров Д.В. Вера бахаи. История, вероучение, культ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 c. — 978-5-7996-1082-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68322.html	http://www.iprbookshop.ru/68322

	79046	Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 76 c. — 978-5-4263-0606-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79046.html	http://www.iprbookshop.ru/79046
Основы Ислама	49853	Игнатенко, А. А. Зеркало ислама [Электронный ресурс] / А. А. Игнатенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, Русский институт, 2004. — 216 c. — 5-98379-010-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49853.html	http://www.iprbookshop.ru/49853
	35711	Хусейн, Наср Философы ислама. Авиценна (Ибн Сина), ас-Сухраварди, Ибн Араби [Электронный ресурс] / Сеййид Наср Хусейн ; пер. Р. Псху. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянской культуры, Садра, 2014. — 150 c. — 978-5-9551-06731. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35711.html	http://www.iprbookshop.ru/35711
	32394	Курамухаммад-хаджи Рамазанов. Тарикат - истинный путь Ислама [Электронный ресурс] / Курамухаммад-хаджи Рамазанов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2008. — 41 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32394.html	http://www.iprbookshop.ru/32394
	32370	Намаз – столп Ислама [Электронный ресурс] : по мазхабу имама аш-Шафии / ; сост. М. А. Омаров, М. П. Гаджиев, Х. М. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010. — 361 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32370.html	http://www.iprbookshop.ru/32370
	58661	Байтенова, Н. Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 c. — 978-601-04-1303-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58661.html	http://www.iprbookshop.ru/58661
	60976	Рамазанов Курамухаммад-хаджи Тарикат - истинный путь Ислама [Электронный ресурс] / Курамухаммад-хаджи Рамазанов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2015. — 43 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60976.html	http://www.iprbookshop.ru/60976
Религиозные течения и секты	63768	Надеева М.И. Духовные ценности ислама [Электронный ресурс] : монография / М.И. Надеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 218 c. — 978-7882-0890-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63768.html	http://www.iprbookshop.ru/63768
	8627	Алексеев, С. В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 104 c. — 978-5-98079-682-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8627.html	http://www.iprbookshop.ru/8627

	24020	Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 c. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24020.html	http://www.iprbookshop.ru/24020
	49495	Религиозные практики в современной России [Электронный ресурс] : сборник статей / А. Агаджанян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2006. — 400 c. — 5-98379-063-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49495.html	http://www.iprbookshop.ru/49495
	29857	Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 c. — 978-5-211-05892-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29857.html	http://www.iprbookshop.ru/29857
	81127	Религиозные каноны и уголовный закон (материалы к сравнительному анализу уголовных запретов России и Священных Писаний). К 1000-летию Правды Русской [Электронный ресурс] / сост. Ю. А. Зюбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 672 c. — 978-5-8354-1333-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81127.html	http://www.iprbookshop.ru/81127
Риторика и искусство проповеди	13305	Корнилова, Е. Н. Риторика — искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Корнилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 240 c. — 978-5-211-05382-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13305.html	http://www.iprbookshop.ru/13305
	21731	Червонная, С. М. Искусство и религия. Современное исламское искусство народов России [Электронный ресурс] / С. М. Червонная. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2008. — 552 c. — 5-89826-287-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21731.html	http://www.iprbookshop.ru/21731
	21983	Искусство и искусствоведение. Теория и опыт. Искусство регионов. Выпуск 10 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Б.Б. Бородин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 394 c. — 978-5-8154-0225-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21983.html	http://www.iprbookshop.ru/21983
	32388	Рамазанов Курамухаммад-хаджи Проповеди Курамухаммада-хаджи Рамазанова. Часть 1 [Электронный ресурс] / Курамухаммад-хаджи Рамазанов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2007. — 249 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32388.html	http://www.iprbookshop.ru/32388

	29668	Искусство и искусствоведение. Теория и опыт. Искусство в культурно-историческом контексте. Выпуск 11 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Б. Б. Бородин, А. А. Бояринцева, Ю. А. Васильев [и др.] ; под ред. Н. Л. Прокопова ; пер. Т. А. Григорьянц. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 319 c. — 978-5-8154-0272-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29668.html	http://www.iprbookshop.ru/29668
	29624	Патриарх, Московский Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001-2011) [Электронный ресурс] / Московский Патриарх. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. — 496 c. — 978-5-88017-274-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29624.html	http://www.iprbookshop.ru/29624
	80701	Корнилова, Е. Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Корнилова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 c. — 978-5-75670912-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80701.html	http://www.iprbookshop.ru/80701
	81843	Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html	http://www.iprbookshop.ru/81843

Список учебной литературы по учебным дисциплинам религиозного блока учебного плана по специальности "Культ ислама" в профессиональной духовной исламской образовательной религиозной организации

№	наименование дисциплины	основная литература	кол-во студентов, изучающих дисциплину	кол-во в бибилиотеке (штук)
1	Заучивание Корана	Коран	19	100
2	Правила чтения Корана	Будунов Х.М. Методика обучения чтению Корана	19	107
3	Основы ислама	Али Аль-Гумуки: "Мухтасар", Ихлас, Махачкала	19	97
4		"Усулуддин", Ихлас, Махачкала	19	97
		Абдуль Карим Рифа'и: "Альма'рифат",	19	97
5	Исламское право	Ахмад бин Хусайн Асфахани: "Матну Абу Шуджа'", Даруль Минхадж, Джидда	19	15
		Абдула бин Абдурахман Аль-хазрами: "Мукаддиматуль Хазрамия", Даруль минхадж, Джидда	19	15
		Мухаммад бин Касым: "Шарх ибн Касым", Даруль Фазилат	19	15
6	Вероубеждение (акыда)	Ахмад бин Мухаммад Дардир: "шарх Харидатиль Бахият", Даруль Басаир, Каир	19	25
7	Исламская этика	Бурхануддин Аз-Зарнуджи: "Та'лимуль мутаалим тарика тта'аллюм", Дару Нну'ман лиль"улюм, Дамаск	19	15
		Абу Хамин аль-Газали: "Бидаятуль хидаят", Даруль Минхадж, Джидда	19	15
		Ахмад бин Мухаммад Абдулла ад-Дагистани: "Риязу ахляк'и ссалихин", Рисалат, Махачкала	19	15

8	Синтаксис арабского языка	Абубакр бин Абдурахман Джурджани: "Миату "амиль", Даруль Минхадж, Джидда	19	100
		Мухаммад бин Мухаммад ас-Санхаджи: "Матнуль Аджурумият", Даруль Фикр, Дамаск	19	100
		Мухаммад Мухиддин Абдульхамид: "Тухфату Ссаният", Даруль Файха, Дамаск	19	100
		Мухаммад бин Абдульгъани аль-Ардабилий: "Шархуль Анмузадж", DKI, Бейрут	19	100
9	Морфология арабского языка	Абдульвахаб бин Ибрахим аз-Занджани: "Тасриф", Рисалат, Махачкала	19	30
10	Арабский язык	Сан'атула Бекбулат: "Мабдауль к'ираати", Свет Ислама, Махачкала	19	95
		А.И.Абдурахманов, А.Ибрахим Фавзпн: "Учебник арабского языка"(в 2 томах), Махачкала 2013	19	95
11	История Ислама	Мухаммад Хузари Бег: "Дурусун фи ттарихиль Исламийи", Даруль Байрути, Дамаск	19	93
12	Корановедение	Мухаммад бин Аляви аль-Малики: "Зубдатуль иткъан фи улюмиль Къуран", аль-Мактабатуль Асрийяту, Бейрут	19	23
13	Религиозные течения и секты	Ибрахим бин Мухаммад Баджури, "Тухфатуль мурид 'ала Джавхарати ттавхид", Даруль Байрути,Дамаск	19	20
14	Хадисоведение	Абдулла сируджуддин: "Шархуль манзумати аль-байкуният", Даруль Фалях, Алепо	19	32
		Яхя бин шараф ан-Навави: "Иршаду ттуляб", Даруль Ямамат,	19	23

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1. Характеристика здания

Учебный корпус 368850, РД, Ногайский район, с. Терекли-Мектеб, ул. Шора Батыра 33/1

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 2002 г.
- Дата последнего капитального ремонта – 2022 г.
- Сведения о размещении объекта- отдельно стоящее здание 2-х этажное
- Общая площадь - 435 м^2
- Проектная мощность (предельная численность) – 40 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 26 человек

-

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
	Учебный корпус	1	435	
1.	Учебные кабинеты	3	150 квм	
2.	Библиотека	1	40 квм	
3.	Кухня-столовая	1	100 квм	
4.	Преподавательская	1	45	
5.	Сан.узел	1	50	
6.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	3	45 квм	

9.3 Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со роком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Кабинет директора	1	1	+	+	1		
Кабинет зам. директора по УР	1	1	+	+	1		10,9
Кабинет зам. директора по ВР	1	1	+	+	1		10,9
Специалист по кадрам	1	-	+	+	1		10,9
Кабинет информационных технологий	5	5	+	+	5		15
Кабинет бухгалтерского учѐта	1	1	+	+	1		14
Завхоз	1	1	+	+	1		10,9
Учительская (21)	1	1	+	+	1		22,7

10. Выводы и предложения

Результаты самообследования показывают, что потенциал медресе по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

В ходе самообследования установлено, что колледж имеет:

1. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. Структура и организация управления медресе соответствует его Уставу и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований по образовательному стандарту среднего профессионального исламского образования (ОС СПИО).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ОС СПИО.

4. Основная профессиональная образовательная программа соответствуют ОС СПИО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ОС СПИО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением. Ко всем дисциплинам имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему 46

количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям. Темы курсовых работ и дипломных (проектов) соответствуют профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам.

Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ОС СПИО, обеспечена необходимым комплектом документации.

Выполняются сроки освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Кадровый состав соответствует требованиям образовательного процесса. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию колледжа рекомендует:

1. Совершенствовать комплексное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
2. Усилить и упорядочить работу по реализации законодательно установленных норм по содержанию и хранению документов (документооборота), а также систематизации их учета.
3. Совершенствовать работу по организации и проведению текущего контроля знаний учащихся (разработка Положения о текущем контроле, обсуждения вопросов текущего контроля на заседаниях Педсовета медресе и т.д.).